

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «Лейсан»

«ЛОГОРИТМИКА»

Педагог:

Малыйкина Гульнар Фоатовна

Образование: высшее

Квалификационная категория: высшая

Стоймость услуги: 1000 руб.

Цели: способствовать преодолению речевых нарушений у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

оздоровительные:

- укрепление костно-мышечный аппарата;
- развитие дыхания, моторных функций;
- воспитание правильной осанки, походки, грации движений;
- развитие выносливости, гибкости, ловкости, быстроты реакции;

образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков, обучение двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега, быстро реагировать на смену движений;
- развитие координации движений в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, выработка четкости координированных движений во взаимосвязи с речью;
- формирование пространственных представлений и способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов;

воспитательные:

- развитие чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;
- развитие способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- воспитание положительных личностных качеств, чувства коллективизма, обучение правилам в различных видах деятельности;
- создание на занятиях положительного эмоционального настроя, атмосферы праздника, радости;

развивающие:

- развитие фонематического восприятия;
- формирование и развитие слухового и зрительного внимания и памяти;
- развитие грамматического строя речи, связной речи, формирование словаря детей;

коррекционные:

- развитие речевого дыхания;
- развитие артикуляционного аппарата, умения правильно выполнять артикуляцию звуков;
- развитие голосового аппарата;
- развитие функции контроля и саморегуляции;
- развитие и совершенствование основных психомоторных качеств (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса,

двигательной памяти и произвольного внимания) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной);
- развитие умения снимать физическое и эмоциональное напряжение.

«ЛОГОПЕД»

Педагог:

Малыйкина Гульнар Фоатовна

Образование: высшее

Квалификационная категория: высшая

Стоимость услуги: 1700 руб.

Цель:

Формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

профилактическая – педагогическая помощь детям в нормальном речевом развитии;

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

«ШАХМАТЫ»

Педагог:

Гибадуллина Фирдаус Ханифовна

Образование: высшее

Квалификационная категория: высшая

Стоимость услуги: 1000 руб.

Цели и задачи программы:

1. Развитие и тренировка психических процессов:

- обучение навыкам запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;

- развитие логического мышления, ориентировки на плоскости, внимания, памяти;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений.

2. Развитие познавательных интересов:

- изучение основ шахматной игры;

- расширение кругозора.

3. Развитие творческих способностей:

- развитие творческого воображения, фантазии, изобретательности.

4. Развитие нравственно- коммуникативных качеств личности:

- активизирует объективность, самостоятельность, настойчивость, спокойствие, выдержку, усидчивость, собранность, волю;
- уверенность в своих силах, стойкий характер, умение предвидеть исход событий;
- воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта, культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

5. Подготовка ребёнка к школе. Дети, вовлеченные в шахматы, лучше воспринимают в школе точные науки и быстрее делают домашнее задание.

«ГИМНАСТИКА»

Педагог:

Верко Надежда Сергеевна

Образование: высшее

Квалификационная категория: нет

Стоймость услуги: 1000 руб.

Цель:

Создание условий для гармоничного физического и эстетического воспитания личности ребенка средствами художественной гимнастики.

Задачи:

- коррекция и укрепление здоровья, обеспечение правильного физического развития учащихся;
- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями;
- развитие важнейших двигательных качеств: силы, ловкости, гибкости, координации, выносливости;
- воспитание творческих способностей ребенка;
- воспитание высоконравственной и волевой личности;
- вовлечение дошкольников и школьников в систематические занятия физическими упражнениями.